

《从规范到优质：教师教学常规组织的关键环节与实施要点》专题讲座

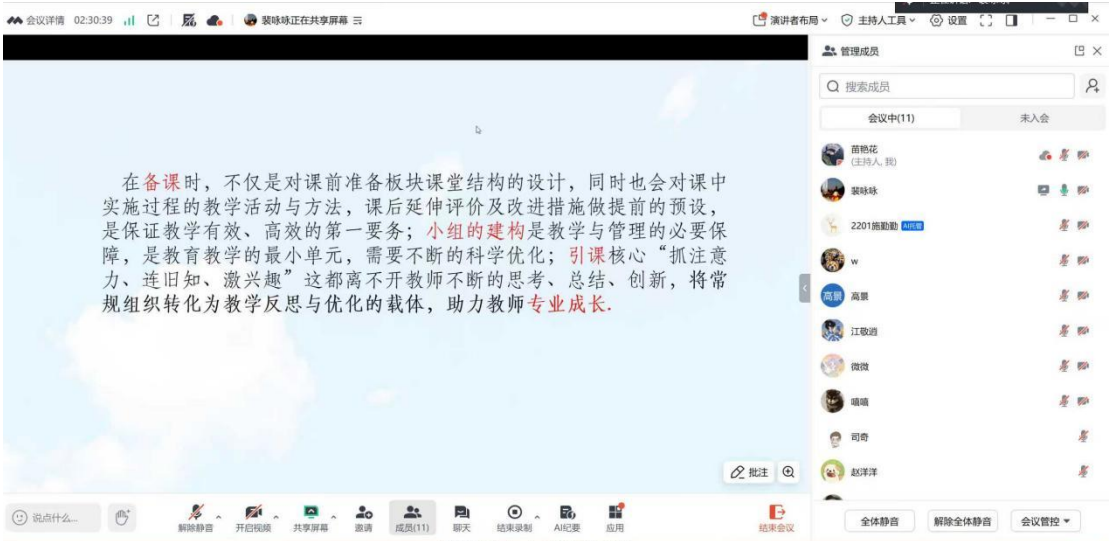
10月24日，我中心特邀忻州师范学院附属中学裴咏咏老师开展《从规范到优质：教师教学常规组织的关键环节与实施要点》专题讲座。裴老师是中学高级教师，教育硕士，山西省优秀班主任，忻州市教学能手，从事一线教育教学工作20年。此次讲座深入剖析传统教学模式的升级路径，提出以“全周期闭环管理”重构教学常规体系，为提升课堂效能与学生核心素养提供系统性解决方案。



讲座深入阐释了教学常规组织的三大核心价值：规范教学流程，通过明确目标定位与环节设计，杜绝“随意备课”“盲目授课”，保障教学科学性与连贯性；提升教学效能，以学生学习效果为导向，通过精准学情诊断与策略优化，可压缩无

效教学时间 30%以上；促进教师成长，将常规工作转化为专业发展载体，推动“教学-反思-改进”良性循环，实现经验沉淀与复用。

针对传统“备讲批复考”线性模式局限，裴老师提出“三大模块、六个关键环节”动态闭环体系，明确实践路径：精准学情诊断需融合知识前测与学习风格问卷，建立个性化档案；高效课堂导入把握“黄金 3-5 分钟”，理科采用“实验悬念法”，文科运用“生活情境还原”；多元评价体系兼顾过程与结果。



此次讲座的分层教学与互动课堂将提升学生的学习主动性与参与度，个性化反馈助力精准突破薄弱环节；“三维六环”框架提供可复制的教学工具包，帮助支教的学生快速适应基层教学需求，将规范流程与创新方法转化为提升乡村教育质量的实效，为教育均衡发展注入鲜活动力。